机电技术应用专业模块化课程体系改革方案

模块化课程是以国家职业标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和内容，按照工作过程的顺序和学生自主学习的要求进行教学设计并安排教学活动，实现理论教学与实践教学融通。

一、指导思想

坚持以人为本，满足市场和社会的需要，贯彻服务为宗旨，就业为导向的职业教育方针，通过课改是学生获得更大的发展空间，实现以知识为基础课程传统理念，实现以能力为基础来设计课程。实施任务驱动的指导思想，通过任务活动和主题等多样化表现形式，让学生通过实习实践提高综合能力，与工作任务为中心整合理论与实践，实现一体化教学。

二、课程改革目的

使学生实现理实结合，与社会需要零距离，与职业资格相融合，建立与学生发展相适应的项目课程为主的专业课程体系。

三、课程改革目标

通过边开发边实践边优化的课改策略，不断加大实现教学内容与职业需求零距离贴近，结合专业发展实际及国家示范校建设要求确定专业发展规模，紧密结合区域经济发展需求，进一步明确课改目标。

四、课程改革的主要任务

（一）实现理实一体化教学，完成工作页编写。

（二）建立一支适应专业需要，结构合理的双师型教师队伍。

（三）建立完善的课程监督与评价体系。

（四）建立模块式一体化课程体系。

五、课程改革实施

按照课改计划实现模块化教学，实施项目教学法，文化基础课教学部分就使用由机修、机加、机电合作开发的一体化教学工作页，对专业课及实习课特实施如下措施:

（一）对专业学生全程实施安全教育、就业指导教育。一年级由班主

任负责，利用班会时间教育。二年级开设专门的就业指导课，每周两课时。

（二）本学期我们已将电力拖动理论课程，调整到实习实训课中学习。由实习老师担任，这样既节省了师资又解决了在实习课上需要什么知识就讲什么知识，取代了以前传统的学与用脱节的现象。

（三）根据专家指导委员会专业行家提出的中肯意见对课程进行了适当的调整与删减。

（四）下学期准备将电子技术理论课程也放到实习实训课程中去学习，由实习老师担任。

（五）在第一学期就开设机电一体化概论课程，让学生入门就对机电专业有一个宏观的认识，为以后的学习打下很好的基础。

（六）继续开发工作页的编写，实现使用自己的校本教材。

（七）课程拓展方面，以兴趣及实用为主。

2022 年 9 月